

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 121

SEGUNDA-FEIRA: 19/10/2020

VIDEO:De Onde Vem o Papel? #Episódio 15

<https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Motricidade e habilidade manual.
- Reconhecimento e respeito às diferenças.
- Percepção do entorno.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

O EU O OUTRO E O NÓS:

EI03EO07) Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Expressar, reconhecer e nomear necessidades, emoções e sentimentos que vivencia e observa no outro.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “De onde vem o papel?” depois pegar no kit a atividade referente ao dia de hoje, que consiste em: observar o nome da turma e pintar de amarelo o seu nome, pintar de verde o nome do amigo que tem a mesma letra inicial do seu nome, pintar de azul o nome do amigo que termina com a mesma letra do seu nome e escrever o nome do seu melhor amigo. Atenção!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Observar e responder as questões sobre o nome e dos amigos.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI

NOME:

DATA:19/10/2020

AUGUSTO	EDUARDO	EMANUELLY	EMILLY	LUIZ	SAMUEL
ARTHUR	EMANUELY	ISABELLA	ISIS	MANUELA	ELOÁ
ANA MARIA	ENZO MIGUEL	JOÃO GABRIEL	JORGE	MANUELA M.	KAUANE
ANA CLARA	ENZO GABRIEL	JOÃO LUCAS	JOSÉ	MURILO	FLÁVIA
DANILO	ISABELLY	ISABELLY M	KAIQUE	RAISSA	

PINTE DE AMARELO O SEU NOME.

PINTE DE VERDE O NOME DO AMIGO QUE TEM A MESMA LETRA INICIAL DO SEU NOME.

PINTE DE AZUL O NOME DO AMIGO QUE TERMINA COM A MESMA LETRA DO SEU NOME.

ESCREVA ABAIXO O NOME DO SEU MELHOR AMIGO.

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 122

TERÇA-FEIRA: 20/10/2020

VIDEO:A Cobra e o Sapo - Varal de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=QfUFHG8b2ac>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Estratégias e procedimentos para jogar e brincar.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números
- Propriedades associativas

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo da história “A cobra e o sapo”, pegar no kit a atividade referente ao dia de hoje que consiste em observar o nome, observe e conte para anotar quantas vogais e consoantes tem no nome, e quantas letras ele tem. Depois fazer a brincadeira avião ao alvo seguindo o vídeo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Observar e responder as questões.

AUGUSTO

<p>ESCREVA SEU NOME:</p>	<p>QUAIS AS VOGAIS QUE TEM NO SEU NOME? ESCREVA.</p>
<p>QUAIS AS CONSOANTES QUE TEM NO SEU NOME? ESCREVA.</p>	<p>QUANTAS LETRAS TEM NO SEU NOME? ESCREVA.</p>

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 123 e 124

QUARTA-FEIRA: 21/10/2020

VIDEO:A Fada do Dente Banguela :: O Baú da Camilinha :: Contação de Histórias

<https://www.youtube.com/watch?v=5vv-L5v5dzQ>

vídeo:Piu, o pássaro que não voava . Videolivros

https://www.youtube.com/watch?v=Hd9OGd6P_8k

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.
- Contagem.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU O OUTRO E O NÓS:

EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Fazer uso de diferentes procedimentos ao comparar objetos.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir as histórias “:A Fada do Dente Banguela”e “Piu, o pássaro que não voava” depois pegar no kit a atividade de hoje, Pintar a letra que tem no seu nome e recortar de revistas e colar as letras formando seu nome.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Pintar recortar e colar as letras que forma o seu nome.

MEU NOME É...

PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

RECORTE E COLE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 125

QUINTA-FEIRA: 22/10/2020

VIDEO:A Turma do Seu Lobato - Qual é a Letra do Seu Nome? (Volume 3 - música infantil)

<https://www.youtube.com/watch?v=CtOxUoEO4ks>

VIDEO:Quintal Musical - Passa, Passa, Gavião - 02/12/13

<https://www.youtube.com/watch?v=SMx2z5hjTf8>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Música e dança.
- Imitação como forma de expressão.
- Registros gráficos: desenhos, letras e números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Participar de brincadeiras cantadas e coreografadas produzindo sons com o corpo e outros materiais.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas, progressivamente.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “A turma do seu lobato” e prestando bastante atenção encontre a sua letra durante a música, depois fazer a brincadeira “Passa passa Gavião” assistir ao vídeo. No kit a atividade de hoje vamos colocar o nome e contar quantas letras, colocar o numeral correspondente a quantidade de letras no nome.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar a quantidade de letra no nome.

ESCOLA: _____ TURMA: _____

ALUNO: _____ DATA: ____ / ____ / ____



MEU NOME



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

MEU NOME TEM _____ LETRAS

PLANEJAMENTO BASEADO NO PROGRAMA AULA PARANÁ MUNICÍPIOS

PRÉ-ESCOLA/PROPOSTA 126

SEXTA-FEIRA: 23/10/2020

VIDEO:Mundo Bitá - Alfabita [clipe infantil]

<https://www.youtube.com/watch?v=YTAnjjaeVzU>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Motricidade e habilidade manual.
- Respeito à individualidade e à diversidade.
- Percepção do entorno.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

O EU O OUTRO E O NÓS:

EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Perceber que os números fazem parte do cotidiano das pessoas;

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo e procurar a letra do seu nome, realizar a atividade de hoje observando e respondendo as questões atentamente que se pede.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Registrar a letra inicial, final e o total de letras do nome apresentado.

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

1- OBSERVE O NOME DE CADA CRIANÇA E RESPONDA COM O QUE SE PEDE:



MARIANA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

LUCAS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



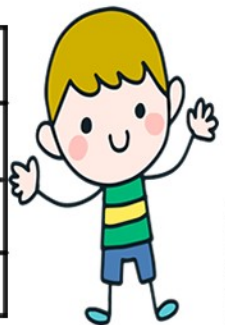
RICARDO	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

JULIA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



CAMILA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

THIAGO	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



2- AGORA, DESENHE VOCÊ E COMPLETE O QUADRO::

EU

MEU NOME

LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	